**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: C | |
| | Nazwa przedmiotu: **PRZYGOTOWANIE DO PRAKTYKI ZAWODOWEJ** | | | | | Kod przedmiotu: C/10 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| | Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ I DORADZTWEM ZAWODOWYM/RESOCJALIZACJA DOROSŁYCH** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **studia II stopnia** | |
| | Rok / semestr**:** **I/1 – II/4** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | praktyka |
| | Wymiar zajęć (godz.) | | **15** | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | mgr Teresa Kubryń |
| Prowadzący zajęcia* | mgr Teresa Kubryń, mgr Marzanna Tyburska, dr Joanna Nowak, dr P. Kulikowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | • Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją praktyki zawodowej w toku studiów II stopnia na kierunku *pedagogika,* specjalność: *terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka* i *resocjalizacja dorosłych.*<br>• Przedstawienie rodzajów placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i zakładów resocjalizacyjnych prowadzących lub wspierających działalność dydaktyczną w odniesieniu do różnych etapów edukacji i rozwoju dzieci i dorosłych.<br>• Przedstawienie obszarów wiedzy i doświadczenia przydatnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej i resocjalizacyjnej.<br>• Zapoznanie studentów z rodzajami typowych zaburzeń procesów rozwojowych u dzieci, a także metod przeciwdziałania i korygowania ich w szkole/ placówce opiekuńczo-wychowawczej i pod kierunkiem specjalisty.<br>• Przygotowanie do podejmowania działań interwencyjnych w obszarze edukacyjnym i wychowawczym i resocjalizacyjnym.<br>• Promowanie refleksyjnego podejścia do obowiązków zawodowych.<br>• Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań zawodowych oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego. |
| Wymagania wstępne | brak |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sens i znaczenie praktyki zawodowej w procesie przygotowania do pełnienia roli zawodowej. | Ped2P_W15 |
| 02 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne formy, cele i zadania praktyki na poszczególnych etapach kształcenia i przygotowania zawodowego. | Ped2P_W15 |
| 03 | Student zna i rozumie zasady i normy etyczno-moralne, swoje zadania w ramach praktyki na każdym etapie kształcenia, zagadnienia dotyczące procesów komunikacji interpersonalnej oraz własną odpowiedzialność za sumiennie i właściwe wykonywanie swojej pracy. | Ped2P_W14<br>Ped2P_W07 |
| 04 | Student zna i rozumie zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej w każdym semestrze, zagadnienia w zakresie technologii internetowych wykorzystywanych w procesie działalności zawodowej. | Ped2P_W17 |
| 05 | Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne i współpracować z opiekunem w celu podnoszenia efektywności praktyki, poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obszarze działań zawodowych. | Ped2P_U03 |
| 06 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do dokumentowania odbywania praktyki wykazując dbałość zarówno o wymogi formalne, ewaluację, refleksję i rzetelną samoocenę. | Ped2P_U02 |
| 07 | Student potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów niezbędnych do wykonywania przyszłej pracy zawodowej. | Ped2P_U14 |
| 08 | Student potrafi postępować zgodnie z zasadami i normami etycznymi, wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i resocjalizacyjnych przez prowadzących zajęcia/terapię/resocjalizację. | Ped2P_U11 |
| 09 | Student potrafi prezentować własne pomysły, analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | Ped2P_U05 |
| 10 | Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do projektowania i prowadzenia własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej, resocjalizacyjnej wskazując swoje mocne i słabe strony, zakres rozwiniętych w czasie praktyki umiejętności oraz obszary wymagające dalszego doskonalenia w działalności zawodowej. | Ped2P_U17 |
| 11 | Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i współpracownikami w celu poszerzania swojej wiedzy. | Ped2P_K01 |

| TREŚCI PROGRAMOWE |
|---|
| **Wykład** |
| |
| **Ćwiczenia** |
| |
| **Laboratorium** |
| |
| **Projekt** |
| |

| **Seminarium** |
|---|
| |
| **Inne - Praktyka** |
| Przygotowanie i ewaluacja praktyki obejmuje spotkania z nauczycielem akademickim – opiekunem praktyk IPJ ANS w Elblągu, organizowane przed rozpoczęciem praktyki – w celu zaprezentowania form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w poszczególnych semestrach, a także zapoznania studentów z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia praktyki. Po zakończeniu praktyki spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Promowane jest refleksyjne podejście do pracy wychowawczej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej, kiedy student w naturalny sposób poddaje krytycznej analizie zasadność i efektywność wszystkich swoich działań, aby na bieżąco wyciągać wnioski z własnych doświadczeń, nie powielać błędów i dążyć do doskonalenia metod i technik pracy oraz form komunikacji z innymi uczestnikami procesu – wychowankami, ich rodzicami lub opiekunami, dorosłymi a także innymi pracownikami czy współpracownikami placówki.<br>Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki. Rzetelna ewaluacja własnych działań zawodowych pozwoli studentom łatwiej identyfikować swoje mocne i słabe strony oraz dostrzegać zarówno sukcesy jak i porażki, które wiążą się z wykształceniem, lub nie, konkretnych umiejętności. |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | |
| Literatura uzupełniająca* | |
| Metody kształcenia | • prezentacja<br>• dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy zawodowej<br>• prowadzenie dokumentacji praktyki |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Dyskusja | | 01,02,03,04,05, 12,14 |
| Pisemne sprawozdania z odbytych praktyk | | 02,03,04,06,07, 08,09,10,11,13 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną<br>Aby uzyskać zaliczenie student powinien:<br>- aktywnie uczestniczyć w spotkaniach z nauczycielem akademickim Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu;<br>-prowadzić dokumentację obejmującą: uzupełniony Dziennik Praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności obserwacyjnej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej. | |

| |
|---|
| |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
|---|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / portfolio, itp. | 10 | 10 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne | | | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 26 | 20 | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1** | | |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo